PLANEACION ENCUENTRO GRUPAL 2025
ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
CONTRATO 11007062025
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR

NOMBRE GRUPO TERRITORIAL:	Gran Britalia	**GRUPO DE ATENCIÓN:**	UA1
GRUPO ETARIO / UA	6 a 11 meses, mujeres gestantes , lactantes y niños mayores a 1 año	**NO. DE ENCUENTRO:**	1
FECHA:	27 de febrero de 2025	**DURACION DE ENCUENTRO**	2 Horas
LUGAR DE ENCUENTRO:	El Rubí II sector		
TEMA(S):	Reconocimiento de la población, momento e bienvenida al programa Educación inicial en el hogar		
PRÁCTICAS A DESARROLLAR:	3. Acompañar la construcción de identidad. 6. Vivir el territorio. 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas		
ACCIONES:	3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes. 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil 16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.		
TALENTO HUMANO RESPONSABLE / ROLL:	Agente Educativa: Ana María Barragán Apoyo pedagógico: Karen Junco		

INTENCIONALIDAD:

Informar y orientar a las familias del programa Educación inicial en el hogar sobre los cambios y la nueva oferta que tenemos para las mujeres gestantes, lactantes, niños y niñas menores de dos años, que permitan el reconocimiento del territorio, claridades del programa por medio del dialogo fomentando en ellos la participación activa.

METODOLOGIA(Practicas a utilizar)

3. Acompañar la construcción de identidad.
6. Vivir el territorio.
16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas

No.	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN	RECURSOS
1	**BIENVENIDA**	Para comenzar, realizaremos una breve presentación de las profesoras y del programa. Luego, invitaremos a las familias, junto con sus niños y niñas, a participar en el juego de las sillas bailables. Cada vez que una familia quede fuera del juego, tendrá la oportunidad de presentarse. Por ejemplo: "Yo me llamo Pepita y mi hijo/hija se llama Pepito."	**20 minutos**	Talento humano Canción Sillas
2	**CREAR Y CONVERSAR**	Mi nombre A continuación, pasaremos a una actividad creativa en la que cada familia elaborará el nombre de su hijo o hija utilizando distintos materiales. Esta será una oportunidad para expresar su creatividad y personalizar el nombre de una manera única. Después de finalizar, cada familia compartirá el significado del nombre de su hijo o hija, permitiendo así que todos nos conozcamos mejor, incluidas las maestras.	**35 minutos**	Hojas Marcadores
3	**CONSTRUYENDO JUNTOS**	Para finalizar, les preguntaremos a las familias cómo se sintieron durante el encuentro y qué fue lo que más les llamó la atención. Esto nos permitirá conocer sus opiniones, saber qué aspectos disfrutaron más y qué podemos mejorar para los próximos encuentros grupales. Así, creamos un espacio de diálogo y participación, donde cada experiencia es valorada. Además de despejar las dudas e inquietudes frente a l programa EIH.	**35 minutos**	Talento Humano

4	**¿QUÉ NOS LLEVAMOS?**	Se abrirá un espacio de diálogo con las mamás, donde se les preguntará qué les gustó del tema abordado y de las actividades realizadas durante la sesión. Que temas les gustaría conocer para vincularlo en los próximos talleres.	**15 minutos**	Talento Humano
5	**¿EN QUE QUEDAMOS?**	Reconocer las personas que hacen parte del taller, poder tener claridades de los beneficios que tiene el programa para la familia y la corresponsabilidad tanto de las profesoras como de las participantes	**15 minutos**	Talento Humano

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO

Familias:

En nuestro primer taller aprendí cual es el propósito del programa, reconocer la importancia de tener mi documentación completa

De que se trata el programa y sus beneficios.

Quienes pueden participar y porque debo asistir a los talleres

Tenemos inquietudes frente a los niños mayores de dos años que no han ingresado al jardin

Profesionales a cargo:

Durante la bienvenida en los talleres grupales reconocemos que la población viene de diferentes zonas de la localidad de kennedy, logramos hacer una georreferenciación para darle comodidad a la familia a la hora de asistir a sus talleres de forma efectiva logrando fomentar la corresponsabilidad frente al programa. El encuentro permitió el reconocimiento del salón comunal el nuevo espacio que será utilizado este año como el espacio para brindar los talleres a las familias participantes del programa.

REALIZADO Y EJECUTADO POR:					
NOMBRE:	Ana María Barragán	**CARGO:**	Agente Educativa	**FIRMA:**	Ana María Barragán L
NOMBRE:	Karen Junco	**CARGO:**	Apoyo pedagógico	**FIRMA:**	Karenth Junco
NOMBRE:		**CARGO:**		**FIRMA:**	





